

Anmeldung:

Ich möchte ein Beratungsgespräch zum Schülercoaching.

Name: _____

Klasse/ Stufe: _____

Klassenlehrer/-in: _____

Datum und Unterschrift des Schülers/ der Schülerin:

Wir möchten ein Beratungsgespräch zum Schülercoaching für unseren Sohn/ unsere Tochter.

Name des Kindes: _____

Klasse/ Stufe: _____

Datum: _____

Unterschrift der Erziehungsberechtigten:

(Bitte abtrennen und über den/die Klassenlehrer/in oder den/die Jahrgangsstufenleiter/in weitergeben an Frau Dr. Bickmann)

Merkmale eines Coachings:
freiwillig – vertraulich – auf Augenhöhe



Informationen im Netz

- zum Schülercoaching:
www.netzwerk-schuelercoach.de
- zum PSI-Online-Test (Diagnose):
<http://www.impart.de/onlinetestsNeu.html>

Übrigens: Mit unserem Konzept zum Schülercoaching sind wir Mitglied in der Initiative Zukunftsschulen NRW.



Werner-von-Siemens-
Gymnasium
GRONAU

Ich schaffe das!!

Schülercoaching nach dem Osnabrücker SchülerCoach-Modell

- ❖ Ziele finden
- ❖ sich selbst Mut machen
- ❖ motiviert handeln
- ❖ entspannt bleiben
- ❖ Herausforderungen annehmen

Informationen für Eltern
und Schüler/-innen

Liebe Schülerin! Lieber Schüler!

Kennst du das?

- Wenn das Lernen immer mühsamer und anstrengender wird,
- wenn du das Gefühl hast, dass Schule „einfach keinen Spaß“ macht,
- wenn die Erfolge in der Schule weniger werden oder ausbleiben,
- wenn es 1000 andere Dinge gibt, die interessanter sind, als dich um schulische Dinge zu kümmern,
- wenn du nicht mehr weißt, wofür du eigentlich lernst.

Willst du das ändern?

- Willst du dir wieder klar werden über deine Ziele und einen Weg finden, wie du sie erreichen kannst?
- Möchtest du lernen, dich zum Lernen zu motivieren?
- Möchtest du lernen, Herausforderungen anzunehmen und zu bestehen?
- Möchtest du deine Stärken gezielt nutzen können?
- Möchtest du wieder Freude – auch an deiner schulischen Leistung – finden?

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte!

Schulischer Misserfolg oder gar die Gefährdung der schulischen Laufbahn verursachen Kindern und Eltern schwere Sorgen.

Schwierigkeiten, das eigene Verhalten zu steuern

Kinder und Jugendliche können oft beschreiben, was sie tun könnten oder müssten, damit das Blatt sich wendet – aber sie setzen es nicht um. Sie bekommen sich einfach nicht organisiert.

Oder ein Jugendlicher kann sich nach Misserfolgen nicht mehr mit frischem Mut den Herausforderungen stellen.

Oder ein Kind hat den festen Willen, erfolgreicher zu lernen – weiß aber nicht, wie es das anstellen soll.

Oder angesichts der Klassenarbeit ist all das Gelernte nicht mehr abrufbar.

Coaching: Begleitung beim Veränderungsprozess

Das Werner-von-Siemens-Gymnasium ist Mitglied im „Netzwerk Schülercoach“ und arbeitet nach dem Osnabrücker Schülercoach-Modell. Im Unterschied zu fachlicher Nachhilfe oder einem Training von Lerntechniken setzt das Schülercoaching auf der Ebene der Persönlichkeitsentwicklung an.

Am Anfang steht ein ausführliches Beratungsgespräch. Auf Wunsch kann ein Online-Test („PSI-Test“) helfen, wissenschaftlich abgesichert die Stärken und Veränderungswünsche des / der betroffenen Schülers/

-in festzustellen. Diesen Test und seine Auswertung durch ein Gespräch können wir über die Lernberaterinnen bzw. Schülercoachs unserer Schule anbieten. Die Kosten betragen 30 €.

Das eigentliche Coaching kann nur teilweise an unserer Schule stattfinden. Zertifizierte Coachs am WvSG sind zurzeit Frau Dr. Bickmann und Frau Suilmann. Die Nachfrage nach Schülercoaching ist aber inzwischen so groß, dass auch außerhalb der Schule nach diesen Experten gesucht werden muss. Einen solchen privaten Schülercoach finden Sie über das Netzwerk oder über die Coachs der Schule. Frau Dr. Bickmann und Frau Suilmann werden zukünftig vorwiegend mit den Schülerinnen und Schülern zusammenarbeiten, die sich aus finanziellen Gründen einen privaten Schülercoach nicht leisten können oder bei denen sonstige dringende Gründe vorliegen.

In ca. 6 – 10 Einzelsitzungen arbeitet ein zertifizierter Schülercoach mit dem Schüler / der Schülerin. Durch das Coaching gewinnt der Schüler / die Schülerin einen neuen Zugang zu sich selbst und zu den eigenen Ressourcen, die der junge Mensch dann zur Verwirklichung seiner Ziele und Wünsche nutzen kann. In diesem Sinne ist es ein Beitrag zur individuellen Förderung durch Persönlichkeitsentwicklung.

In weniger gravierenden Fällen kann eine Unterstützung des Schülers oder der Schülerin auch in Form eines Gruppencoachings stattfinden, die regelmäßig an der Schule in AG-Form angeboten werden.